|  |  |
| --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар 3 бөлімі: Дизайн және технология** | **Мектеп: Дауан ЖОМ** |
| **Күні:10.02.2021ж** | **Мұғалімнің аты-жөні: Маханова Н** |
| **Сынып: 6** | **Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:**  |  |
| **Сабақ тақырыбы** | **Үйге арналған тоқыма бұйымдарының дизайны** (алжапқыш, асханалық бұйымдар, т.б.). **Эскиз дайындау.**  |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 6.1.5.1 Өзінің тәжірибесі мен біліміне сүйеніп, композицияның негізгі заңдылықтарын сақтай отырып, әртүрлі нысандардың дизайны бойынша тапсырмалар орындау  |
| **Сабақ мақсаттары** | * Үйге арналған бұйым дизайнын орындау;
* Өлшем алып, бұйымның сызбасын орындау;
 |
| **Бағалау критерийлері**  | * Бұйым дизайнын құрастыруда бірнеше идеялар ұсынады;
* Бұйым орындау үшін өлшемді дұрыс алады;
* Өлшем белгілерін қолданып сызба құрастыра алады;
 |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге тән лексика мен терминология:**Алжапқыш – фартук – apronТұтқыш – прихватка – potholders   |
| **Құндылықтарды дарыту**  | Осы сабақта балалардың бойына еңбек, шығармашылық, құрмет құндылықтарын дарыту практикалық тапсырмалар орындау арқылы жүзеге асады  |
| **Пәнаралық байланыстар** | Математика – есеп жүргізу,Геометрия – пішіндерді тану, пішу.  |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Мәлімет іздеу мен шабыт, идея дамыту үшін интернет желісін қолдану.  |
| **Бастапқы білім**  | Оқушылар қуыршақ орындап, оған түрлі аксессуарлар мен киім үлгілерін матадан тікті.  |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| **1-сабақ** |
| Сабақтың басы3 мин  | Сәлемдесу. Оқушыларға түрлі алжапқыш түрлерін көрсету. Қолдану аясын талқылау. | Презентация  |
| Сабақтың ортасы 37 мин  | (**Ұ**) Оқушыларға үйге арналған әртүрлі тоқыма бұйымдарын қарастыруды, келесі сұрақтарға жауап беруді ұсыну: - Тұтқыш тігуге арналған мата қандай қасиеттерге ие болуы тиіс? Неге? - Алжапқышты қандай матадан тігуге болады? - Алжапқыш бөлшектерін атаңдар.- Модельдеу дегеніміз не?Оқушыларға жеке жұмыс беру Назым ,Нұрай, Айсана, Айкен : Алжапқыш жасау Басти, Маржан,Айжан, Ғалия, Аяжан: тұтқыш жасау **(Т) Тапсырма.** Алжапқыш/тұтқыш/ дизайнын орындау.**Дескрипторлар:**1. Топта белсенді жұмыс жасайды;
2. Түрлі идеялар ұсынады;
3. Өз ойын жеткізе алады;
4. Заттың дизайнын құрастырады;
5. Сыныпқа таныстырады.

Оқушыларға алжапқыштың дизайнын талқылайды, авторлық эскизін дайындап, сыныпқа таныстырады.**(Ө)** (**Қ**) Оқушылар талқылаған соң бұйымға жұмсалатын материалдарды ескере отырып, өз алжапқыштарының дизайнын жасайды. Картинки по запросу фартук для детейКартинки по запросу прихватка для детей | <http://kuhniclub.ru/aksessuari/tekstil-dlya-kuxni.html><https://www.youtube.com/watch?v=NNbYRHk6xCY><https://www.youtube.com/watch?v=RXLSILeZ1cQ>қосымша 1А3 формат, түрлі-түсті қалам, өшіргіш, фломастерлер<http://kitchendecorium.ru/accessories-decor/dekorirovanie/vse-o-shite-fartuka-dlya-kuxni-instrukciya-sovety-i-foto-dlya-vdoxnoveniya.html> |
| Сабақтың соңы | Сабақ соңында оқушылар рефлексия жүргізеді:- нені білдім, нені үйрендім- нені толық түсінбедім - немен жұмысты жалғастыру қажет  |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушылардың жеке қабілеттерін есепке ала отырып іріктеу арқылы жүзеге асады. | Оқушылардың орындаған практикалық тапсымалары, сұрақ-жауабы, өз ойын негіздеп айтуы нәтижелері бойынша бағаланады. |  |
| **Сабақ бойынша рефлексия** Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?  | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |
|  |
| **Жалпы баға** **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:****2:****Сабақты жақсартуға не ықпал ете алады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?****1:** **2:****Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістік/қиындықтары туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** |

 Тексерілді :

Қосымша 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Картинки по запросу фартук для детей | Картинки по запросу прихватка для детей | Похожее изображение |
| 1-топ | 2-топ | 3-топ |